



**BK BIRLA CENTRE FOR EDUCATION**  
SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS  
SENIOR SECONDARY/CO-ED DAY CUM BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATION 2024-25  
SANSKRIT



Class : VI  
Date : 12.03.2025

**MARKING SCHEME**

Duration: 3 Hrs  
Max. Marks: 80

**खण्ड क अपठित बोध**

प्रश्न 1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्नु एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –

(1) एकपदेन उत्तरत – (प्रश्नद्वयम्)

2

क. विकाराः अंधविश्वासादयः      ख. अज्ञानी जनाः      ग. अज्ञानस्य

(2) निर्देशानुसारम् उचितानि उत्तराणि चित्वा लिखत –

क. दुःखानां मूलम् किम् भवति ?

i. अज्ञानं      1

ख. दुःखानां मूलम् अज्ञानम् अस्ति इति केषां कथनम् ?

iii. महापुरुषाणां      1

ग. अंधविश्वासस्य कः भवति ?

iv. विकारः      1

घ. शिक्षा एव कस्य दुःखानि नाशयितुम् शक्नोति ?

iii. अज्ञानीजनस्य      1

(3) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत –

क. महापुरुषैः दुःखानां मूलम् अज्ञानम् अस्ति इति कथितम्।

2

ख. अस्माभिः शिक्षादानेन अशिक्षितानां जनानां सहायता कर्तव्या।

2

**खण्ड ख (व्यावहारिक व्याकरण)**

प्रश्न 2. पूर्णपदेन उत्तरत। ( दीर्घ उत्तर लिखिए ) –

4

(1) जिसके द्वारा कार्य होता है, उसे करण कारक कहते हैं।

(2) क्रिया करने वाले को कर्ता कारक कहते हैं।

प्रश्न 3. अधोलिखितानां शब्दानां अर्थ विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत – (पंच प्रश्नाः)

1X5=5

नीचे लिखे शब्दों के अर्थ दिए गए विकल्पों से चुनकर लिखिए –

(1) ग. अदरक

(2) ख. वे सब नपुंसक लिंग

(3) क. दो महिलाएँ

(4) क. भोजनाय

(5) घ. केला

(6) ग. फुटबॉल

प्रश्न 4. कारकचिह्नैः सह मेलयत। ( कारको के साथ मिलान करो ) –

7

क. अधिकरण      में, पर

ख. कर्ता      ने

ग. सम्प्रदान      के लिए

घ. कर्म      को

ङ. करण      से, के द्वारा

च. सम्बन्ध      का/के/की

छ. अपादान      से, अलग होना

प्रश्न 5. निम्नलिखित प्रश्नों में अव्ययपद छाँटकर लिखिए।

3

(1) विना

(2) अधुना

(3) अपि

प्रश्न 6. निर्देशानुसारम् उत्तरत – (प्रश्नद्वयम्)

2

(1) घ. पठति

(2) घ. अगच्छत्

(3) ख. आसीत्

प्रश्न 7. निम्नलिखित ' गुरुः ' उकारान्त शब्दानां विभक्तिः रूपाणि लिखत –

5

विभक्तिः      एकवचनम्      द्विवचनम्      बहुवचनम्

प्रथमा      गुरुः      गुरु      गुरवः

द्वितीया      गुरुम्      गुरु      गुरुन्

तृतीया	गुरुणा	गुरुभ्याम्	गुरुभिः
चतुर्थी	गुरवे	गुरुभ्याम्	गुरुभ्यः
पंचमी	गुरोः	गुरुभ्याम्	गुरुभ्यः
षष्ठी	गुरोः	गुर्वोः	गुरुनाम्
सप्तमी	गुरौ	गुर्वोः	गुरुषु
सम्बोधनम्	हे गुरो!	हे गुरु !	हे गुरवः!

प्रश्न 8. ' पठ ' धातु लट् लकारः पूर्णरूपेण लिखत—

3

पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
अन्यपुरुषः	पठति	पठतः	पठन्ति
मध्ययमपुरुषः	पठसि	पठथः	पठथ
उत्तमपुरुषः	पठामि	पठावः	पठामः

खण्ड ग (पाठ्यपुस्तक)

प्रश्न 9. पठितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि चित्वा लिखत —

5

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) क. मित्रता | (2) ख. दन्तैः |
| (3) घ. सिंहः   | (4) ख. मूषकः  |
| (5) क. सिंहः   |               |

प्रश्न 10. निम्नप्रश्नानाम् एकपदेन उत्तराणि लिखत —

6

- (1) अस्माभिः सर्वदा सत्यं वक्तव्यम् ? (हमें सदा सत्य बोलना चाहिए ?)
- (2) सफलतायाः मूलं अभ्यासः ? (सफलता की कुंजी अभ्यास होती है ?)
- (3) सैनिकाः जनान् रक्षन्ति ? (सैनिक लोगों की रक्षा करते हैं ?)
- (4) पुष्पं विकसति ? (पुष्प खिलते हैं ?)
- (5) वानरः फलं खादति ? (बंदर फल खाते हैं ?)
- (6) बालकाः धावन्ति ? (बच्चे दौड़ रहे हैं)

प्रश्न 11. पूर्णपदेन उत्तरत। ( दीर्घ उत्तर लिखिए )

6

- (1) यः श्रृणोति सः (जो सुनता है उसे मध्यम पुरुष कहते हैं।)
- (2) वक्ता (स्वयं बात करने वाला व्यक्ति उत्तम पुरुष कहला है।)
- (3) यत् न व्ययेति तदव्ययः (जिसका रूप परिवर्तन न हो उसे अव्यय कहते हैं।)

प्रश्न 12. संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत। संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए।

5

- (1) आवां सर्वदा धावावः।
- (2) त्वं कुत्र निवससि ?
- (3) सः स्मरणं करोति।
- (4) अहं कलमेन लिखामि।
- (5) मोहनः सुरेशः च पठतः।

खण्ड घ (लेखन कौशल)

प्रश्न 13. निम्नलिखिते विषये अनुच्छेद—लेखनं कुरुत — (कोई एक)

3

छात्रस्य स्वविवेकानुसारं शुद्ध पंच वाक्यानि रचितानि भवेयुः।

प्रश्न 14. कौडिप द्वौ सुभाषित—श्लोकौ लिखत ।

पाठ्यपुस्तकात् कौडिप द्वौ सुभाषित—श्लोकौ,  
शुद्धतापूर्वकं पूल्यांकनम्

6

प्रश्न 15. स्वमनसा एकस्मिन् विषये एकं विज्ञापनं निर्मातु

5

प्रारूपः — 1 वाक्यरचना — 3 स्पष्टता — 1

प्रश्न 16. चित्रं दृष्ट्वा मंजूषायां दत्तैः शब्दैः पंच वाक्यानि प्रपूर्य वर्णनं कुरुत —

5

छात्रस्य स्वविवेकानुसारं शुद्ध पंच वाक्यानि रचितानि भवेयुः।

\*\*\*\*\*